

العنوان: المناهج التعليمية و التقويم التربوي

الرمز: ت 471	المستوى: السنة الرابعة	المعامل: 2	(سنوي)
--------------	------------------------	------------	--------

المجموع	الأعمال التطبيقية	الأعمال الموجهة	الدروس
---------	-------------------	-----------------	--------

الحجم الزمني الأسبوعي	1.5 سا	1.5 سا
-----------------------	--------	--------

ص 2/1	المحتوى
	المحور الأول: المناهج التعليمية معنى المنهج المدرسي : - قديما وحديثا . عناصر المنهج (باختصار) [الأهداف / المحتوى التعليمي/ طرائق التدريس / أساليب التقويم] 2.1 . الأسس العامة لبناء المناهج التعليمية : . الأسس الفلسفية والاجتماعية . . الأسس النفسية والعقلية : [النمو ، الحاجات ، الميول ، الاتجاهات ، الاستعدادات ، القدرات العقلية ...] . الأسس التعليمية : [إسهام نظريات التعلم في بناء المناهج التعليمية] 3.1 . أنواع المناهج : (أ) . منهج المواد التعليمية المنفصلة [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] (ب) . المنهج المحوري : [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] (ج) . منهج النشاط : [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] (د) . المنهج المتكامل: [تعريفه ، تخطيطه ، تنفيذه ، تقويمه...] المحور الثاني : الأهداف التعليمية 1.2 . منخل عام : لماذا الاهتمام بالأهداف التعليمية ؟ . مصادر اشتقاق الأهداف التعليمية 2.2 . تقسيم الأهداف التعليمية : . الأهداف العامة (الغايات) . الأهداف الوسطى (المرامي) . الأهداف الخاصة (الإجرائية) 3.2 . صياغة الأهداف التعليمية : . صياغة الأهداف العامة . صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية 4.2 . تصنيف الأهداف التعليمية : . الأهداف المعرفية . الأهداف المهارية(الحسركية) . الأهداف الوجدانية ✳ تطبيقات تربوية لموضوع الأهداف التعليمية .

ص 2/2	المحتوى
	المحور الثالث : طرائق التدريس . 1.3 .مدخل عام : مفهوم الطريقة ، الفرق بين الطريقة والوسيلة .. 2.3 . طرائق التدريس التقليدية [الطرائق النظرية ، الطرائق الإيضاحية ، الطريق العملية ..] 3.3 . استراتيجيات التدريس الحديثة . طريقة حل المشكلات . طريقة المشروعات . الطريقة الاستكشافية . طريقة التعلم الذاتي . طريقة التعلم بالنظم ✳ تطبيقات تربوية لموضوع طرائق التدريس . المحور الرابع : الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم . 1.4 . مفهوم الوسيلة وتطورها التاريخي . 2.4 . أنواع الوسائل وتصنيفها . 3.4 . أسس اختيار الوسيلة المناسبة لدرس معين . 4.4 . أسس استخدام الوسائل التعليمية . 5.4 . الحاجة لابتكار وسائل تعليمية من البيئة المحلية 6.4 . تقويم الوسائل . ✳ تطبيقات تربوية لموضوع الوسائل التعليمية . المحور الخامس : التقويم التربوي 1.5 . مفهوم التقويم التربوي 2.5 . أنواع التقويم : . التقويم التشخيصي . التقويم التكويني . التقويم التجميعي 3.5 . مجالات التقويم التربوي أ) . تقويم التلميذ : تحصيله ، مهاراته ، اتجاهاته ، ميوله ... ب) . تقويم المعلم . ج) . تقويم طرائق التدريس . د) تقويم الوسائل التعليمية . هـ) . تقويم المنهج المدرسي . 4.5 . العلاقة بين التقويم والأهداف التعليمية 5.5 . تحديد أهم أساليب التقويم ، وتحديد مجالات استخدامها . ✳ تطبيقات تربوية لموضوع التقويم التربوي . المحور السادس : تطوير المنهج المدرسي . . مفهوم تطوير المنهج . . العوامل المساعدة على تطوير المنهج . . دور البحث التربوي في تطوير المنهج المدرسي . . دور التربية المقارنة في تطوير المنهج المدرسي . . الأطراف المساهمة في تطوير المنهج المدرسي . . الخطوات العملية في تطوير مساق دراسي معين (وحدة تربوية) . ✳ تطبيقات تربوية لموضوع تطوير المنهج المدرسي .

